

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Прикладная филология
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Протокол заседания кафедры от «5» июля 2024 г. протокол № 16.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва 2024 год

Разработчик (и):

Канд. филол. наук, доцент кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» А.Н. Матрусова

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание целостного представления о русистике как части славистики, рассмотрение русского языка в системе других славянских языков, взаимосвязей славянских языков, понимание процессов формирования славянских языков, литератур и культур, исторического пути славян и науки о славянских языках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», дисциплина Б1.О.08.01 «Введение в славянскую филологию» относится к обязательной части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; | ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития | основные вехи истории развития славянских государств, языков и литератур | анализировать языковые явления славянских языков | инструментами анализа истории славянской филологии |
| | ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности | современное состояние славянских языков | проанализировать текст на славянском языке | понятийным аппаратом славистики |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего | ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в | основные направления изучения языковых явлений славянских языков | оценивать явления языка и культуры | понятийным аппаратом и методологическим инструментарием, необходимым для дальнейшего изучения славянских языков и их связей |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | профессиональной, в том числе педагогической деятельности | | | |
|---|---|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | очная форма обучения |
|---|----------------------|
| | 3 семестр |
| Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.) | 2 |
| Количество часов по учебному плану (час.) | 72 |
| Контактная работа (всего) | 32 |
| В том числе: | |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 16 |
| Лабораторные работы | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 |
| Курсовая работа (для ОПОП бакалавриата) | Не предусмотрена |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | 2 |

4.2. Структура и содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов дисциплины | Количество часов по учебному плану | Контактная работа (часы), из них | | | Самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| | Очная форма | Очная форма | Очная форма | Очная форма | Очная форма | Очная форма | Очная форма |
| 1. Славянская филология – составная часть славистики. Славяне. Исторические судьбы и современность. Место славянских языков в системе индоевропейских языков. Основные этапы развития славянских языков. | 18 | 4 | 4 | | 10 | | УО, Д |
| 2. Восточнославянские языки Формирование русского, украинского и белорусского языков. Фонетические, грамматические, лексические их особенности | 18 | 4 | 4 | | 10 | | УО, Д |
| 3. Южнославянские языки Формирование литературных языков южных славян. Фонетические, грамматические, лексические их особенности. (Паисий Хилендарский, Досифей Обрадович, Вук Караджич). Дубровницкая республика. | 18 | 4 | 4 | | 10 | | УО, Д |
| 4. Западнославянские языки Фонетические, грамматические, лексические их особенности. Деятельность польских и чешских филологов, печатников и поэтов (И. Юнгман и др.) | 16 | 4 | 4 | | 8 | | УО, Д, КР |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | 2 | | | | | 2 | |
| Итого | 72 | 16 | 16 | | 38 | 2 | |

Примечание:

Условные обозначения форм контроля:

УО – устный опрос; Д – доклад; КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Введение в славянскую филологию» применяются следующие образовательные технологии:

- обзорная лекция
- лекция-беседа
- семинар-беседа

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- работу с учебной и научной литературой
- проблемное обучение
- контекстное обучение

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Грибанова, И. В. Введение в славянскую филологию: Учебник и практикум для вузов / И. В. Грибанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15355-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544684> (дата обращения: 02.11.2024).

Дополнительная литература:

1. Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию: Учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 400 с. — ISBN: 978-5-7695-5602-9

6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.3. Периодические издания:

1. Филологические науки: Научный журнал. - <https://filolnauki.ru/ru/archive> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

| Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ) |
|---------------------------------|---|--|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| ЭБС Юрайт | https://urait.ru | Доступ после регистрации |
| ЭБС IPR Smart | https://www.iprbookshop.ru/ | Доступ после регистрации |

6.5. Содержание самостоятельной работы

Славянская филология – составная часть славистики.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Распад индоевропейского языкового единства и становление праславянского языка. Распад праславянского языка, периодизация становления старославянского и др. языков.
2. Гипотезы об исторических отношениях балтийских и славянских языков.
3. Славянские археологические культуры (лужицкая, зарубинецкая, черняховская и др). Деятельность Кирилла и Мефодия – основные характеристики. Последователи святых братьев.

Задания для самостоятельной работы:

1. Мнение О. Н. Трубачева о «экспорте культуры» (доклад).

Восточнославянские языки

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Время формирования русского, украинского и белорусского языков.
2. Рукописи в изучении древнерусского языка.
3. Судьба праславянских сочетаний *tj, *dj, *mj, *vj; *tl, *dl, *kv, *gv, *tort, *tolt, *tert, *telt в восточнославянских языках.
4. Современные восточнославянские языки и государства.

Литература:

Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию. М., 2004

Василев В. М. Введение в славянскую филологию. Уфа, 1988.

Иллич-Свитич В. М. Опыт сравнения ностратических языков. М., 1971.

Минералов Ю. М. Введение в славянскую филологию.

Супрун А.Е. (м.б. в соавторстве с Калюта А. М.) Введение в славянскую филологию. Минск. 1989

Южнославянские языки

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Время формирования сербского и болгарского языков.
2. Судьба праславянских сочетаний *tj, *dj, *mj, *vj; *tl, *dl, *kv, *gv, *tort, *tolt, *tert, *telt в южнославянских языках.
3. Особенности сербской графики.
4. Болгарский и македонский языки – дискуссия о сходствах и различиях

Литература:

Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию. М., 2004

Василев В. М. Введение в славянскую филологию. Уфа, 1988.

Западнославянские языки

Вопросы для самостоятельной работы:

Время формирования польского и чешского языков. Библия королевы Софьи. Гнезненская булла. Деятельность Я. Гуса. Кралицкая библия.

1. Судьба праславянских сочетаний *tj, *dj, *mj, *vj; *tl, *dl, *kv, *gv, *tort, *tolt, *tert, *telt в западнославянских языках.
2. Диграфы и диакритические знаки в польском и чешском.
3. Место ударения в польском и чешском языках.

Литература:

Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию. М., 2004

Василев В. М. Введение в славянскую филологию. Уфа, 1988.

Иллич-Свитич В. М. Опыт сравнения ностратических языков. М., 1971.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Проблема этнонима и самоэтнонима.
2. Балто-славянское единство.
3. Язык и диалект.
4. Графические системы.
5. Искусственные славянские языки.
6. Выдающиеся слависты прошлых лет.
7. Выдающиеся слависты современности.
8. Славистика: проблемы и перспективы.
9. Современная языковая картина мира в славянском ареале.

Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение, обоснование проблемы;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения (не обязательно);
- 8) презентация;
- 9) подача.

Критерии оценки доклада

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| Полнота выступления | Логичное выступление с ответами на вопросы |
| Соответствие теме | Выделение проблемы |
| Разнообразие использованной литературы | Более или менее 5 источников |
| Подача | Точность, зрительный контакт, отсутствие опоры на текст |

Шкала оценивания доклада (в баллах):

Доклад оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Эссе по данной дисциплине не предусмотрены

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Рефераты по данной дисциплине не предусмотрены

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Примерные вопросы к контрольной работе №1:

1. Теория о ностратических языках.
2. Вопрос этнонима и самоэтнонима.
3. Теория балто-славянского единства.
4. Понятия «язык и диалект» и проблема их разведения.
5. Графические системы в современных славянских языках.
6. Искусственные славянские языки.
7. Выдающиеся слависты прошлых лет.
8. Выдающиеся слависты современности.
9. Славистика: проблемы и перспективы.
10. Современная языковая картина мира в славянском ареале.

Критерии оценки контрольной работы № 1

| Критерии | Показатели |
|---------------------|--------------------|
| Точность ответа | Наличие/отсутствие |
| Полнота ответа | Наличие/отсутствие |
| Ссылки на источники | Наличие/отсутствие |

Шкала оценивания контрольной работы № 1 (в баллах):

Контрольная работа оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

Тесты не предусмотрены

7.1.6. Требования к подготовке проекта

Проекты по данной дисциплине не предусмотрены

7.1.7. Требования к подготовке курсовой работы

Курсовые работы по данной дисциплине учебного плана по направлению 45.03.01 «Филология» не предусмотрены.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 -100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: «зачтено» / «не зачтено».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Славянская филология как наука. Место славянской филологии среди наук, входящих в Славистику.

2. Славяне. Исторические судьбы и современность. Место славянских языков в системе индоевропейских языков. Классификации языков. Ностратические языки.

3. Источники сведений о древних славянах. Вопрос об этнониме «славяне».

4. Теории о прародине славян. (Дунайская, Висло-Одерская и т.д.).

5. Праславянский язык. Старославянский язык, его роль в истории славянских литературных языков.

6. Славянские и балтийские языки: балто-славянское единство или?..

7. Языковое окружение, в котором формировались славянские языки (от фракийского до наши дней).

8. Развитие и становление восточнославянских языков.

9. Формирование русского, украинского и белорусского языков. Выдающиеся деятели в формировании восточнославянских языков.

10. Формирование южнославянских языков.

11. Паисий Хилендарский, Досифей Обрадович, Вук Караджич. Дубровницкая республика.

12. Болгарский и македонский языки.

13. Сербский и хорватский языки.

14. Словенский язык.

15. Формирование западнославянских языков.

16. Деятельность польских и чешских печатников, филологов, философов и поэтов.
17. Чешский и польский языки: графика, фонетика, грамматика.
18. Словацкий и чешский языки – сходства и различия.

7.2.3. Примерное задание к зачету:

Не предусмотрено

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| | «не зачтено» 0 - 50 баллов | «зачтено» | | | |
| | 51 - 70 баллов | 71 - 85 баллов | 86 -100 баллов | | |
| Сформированность знаний (знать) | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей. | |
| Сформированность умений (уметь) | Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. | |
| Сформированность навыков (владеть) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. | Продемонстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами. | Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов. | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в славянскую филологию»

Курс – 2, семестр – 3
Уровень образования: бакалавр
Направление 45.03.01 «Филология»
Направленность (профиль) Прикладная филология
Трудоемкость дисциплины (з.е.) 2
Форма промежуточной аттестации зачет

| Смежные дисциплины по учебному плану: | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Основы филологии, Старославянский язык, Введение в языкознание | | | | | | |
| ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
| (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам) | | | | | | |
| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Проверка знаний по дисциплинам «Основы филологии», «Старославянский язык», «Введение в языкознание» | Фронтальный опрос | 0 | 5 | | | |
| Итого: 5 | | | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
| (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | | |
| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Славянская филология – составная часть славистики | Устный опрос | 0 | 5 | | | |
| | Доклад | 0 | 10 | | | |
| Восточнославянские языки | Устный опрос | 0 | 5 | | | |
| | Доклад | 0 | 10 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|----|--|--|--|
| Южнославянские языки | Устный опрос | 0 | 5 | | | |
| | Доклад | 0 | 10 | | | |
| Западнославянские языки | Устный опрос | 0 | 5 | | | |
| | Доклад | 0 | 10 | | | |
| | Контрольная работа | 0 | 10 | | | |
| Посещаемость | | 0 | 5 | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 0 | 15 | | | |
| Итого: 90 | | | | | | |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Повторение и синтез | | 0 | 5 | | | |
| Итого: 5 | | | | | | |

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: анализ текущей ситуации славянских языков.